

অনুশীলন বই
বাংলা
প্রথম শ্রেণি



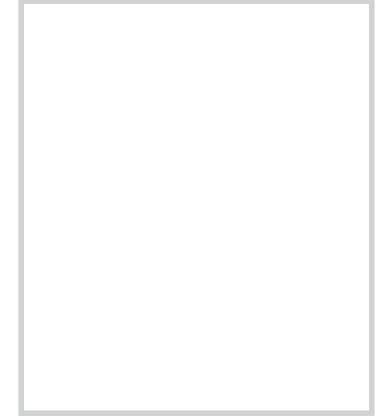
অনুশীলন বই

বাংলা

প্রথম শ্রেণি

আমার পরিচয়

আমার নাম :
শ্রেণি :
রোল নম্বর :
শাখা :
দল :



আমার ছবি

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
কর্তৃক প্রকাশিত ও সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রকাশকাল
সেপ্টেম্বর ২০২২

সার্বিক পরিকল্পনা
বাংলাদেশ কোভিড-১৯ স্কুল সেক্টর রেসপন্স প্রজেক্ট
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

সহায়তায়
বিশ্বব্যাংক, জিপিই, ইউনিসেফ বাংলাদেশ

প্রচ্ছদ ও অনঙ্গকরণ
এক্সপ্রেশনস লিমিটেড

মুদ্রণে
ইন্টারগ্রাফিক লিমিটেড

অনুশীলন বই ব্যবহারের নির্দেশনা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) প্রণীত পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুর ওপর ভিত্তি করে এই অনুশীলন বইটি তৈরি করা হয়েছে। এই অনুশীলন বইয়ে মূলত পড়তে শেখার দক্ষতা অনুশীলনের পর্যাপ্ত সুযোগ রাখা হয়েছে। পড়তে পারার দক্ষতার ওপর ভিত্তি করে প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তু নির্ধারণ করা হয়েছে। সহজভাবে বিষয়বস্তুকে সাজানো হয়েছে। প্রয়োজনীয় অনুশীলনের সুযোগও রাখা হয়েছে। এ ক্ষেত্রে পাঠ্যবইয়ে দেওয়া ভাষাদক্ষতা উন্নয়নের সহায়ক কাজের মতো করে অনুশীলন কাজ রাখা হয়েছে। বিষয়বস্তুকে শিক্ষার্থীর কাছে সহজতর ও আকর্ষণীয় করার জন্য অনুশীলন বইয়ের পাশাপাশি ৩৩ টি কার্ড ও ৬ টি ভাষা খেলার উপকরণ রাখা হয়েছে। শিক্ষার্থীর গাঠনিক মূল্যায়ন (Formative Assesment) রাখা হয়েছে। এর উদ্দেশ্য হলো, শিক্ষার্থীরা যেন আনন্দ সহকারে শিখতে পারে এবং শিক্ষার্থীর ভাষা দক্ষতা বৃদ্ধি পায়। এই অনুশীলন বইটি ব্যবহারের জন্য শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সহায়তার প্রয়োজন রয়েছে। এ ক্ষেত্রে শিক্ষক নিচের নির্দেশনাসমূহ অনুসরণ করবেন –

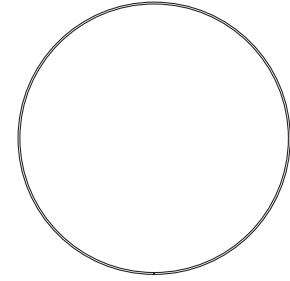
- শিক্ষক অনুশীলন বইটি শিক্ষার্থীকে দেওয়ার আগে অভিভাবকগণকে অবহিত করবেন;
- শ্রেণিতে যে বিষয়বস্তু পড়ানো হচ্ছে তার সাথে মিল রেখে অনুশীলন বইয়ে দেওয়া কাজ শিক্ষার্থীদের নির্ধারণ করে দিবেন ;
- শিক্ষক নির্ধারিত দিনে পাঠের সাথে সংগতি রেখে কার্ড, ভাষা খেলার উপকরণ ব্যবহারের নির্দেশনা দিবেন;
- মূল্যায়নের সময় প্রদত্ত নির্দেশনা অনুসরণ করে মূল্যায়ন করবেন এবং তা সতর্কতার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন;
- শিক্ষক এই সহায়িকাটি শিক্ষার্থীকে দিয়ে কোন দিনে, কোন সময়, কাজের কতটুকু অংশ করতে হবে তা বুঝিয়ে দিবেন। প্রয়োজনে অভিভাবককেও এ বিষয়টি জানানোর জন্য শিক্ষার্থীকে বলে দিবেন;
- শিক্ষার্থীকে নির্দিষ্ট কাজটি করতে উৎসাহ প্রদান করবেন;
- বাড়িতে অনুশীলন বইটি ব্যবহার করার বিষয়ে শিক্ষার্থীর আগ্রহ অভিভাবকগণের নিকট হতে জানার চেষ্টা করবেন ;
- শিক্ষক সময়মতো শিক্ষার্থীর নিকট থেকে তার কাজটি দেখে যাচাই করবেন এবং প্রয়োজনীয় পরামর্শ প্রদান করবেন; দরকার হলে পুনরায় কাজটি করার জন্য উৎসাহ দিবেন;
- কাজটি করার পর শিক্ষার্থীকে ওই কাজ অভিভাবককে দেখাতে নির্দেশনা দিবেন;
- যদি কোনো শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি বেশি পরিলক্ষিত হয় এবং বর্তমান শ্রেণি শিখন শেখানো কাজে সাবলীলভাবে অংশগ্রহণে তার জন্য অসুবিধা হয়, তাহলে শিক্ষক তাকে ঐ পাঠের সাথে মিল রেখে পূর্ববর্তী শ্রেণির অনুশীলন বইয়ের কাজগুলো করতে দিবেন;
- অনুশীলন বইয়ে প্রদত্ত কাজগুলো করার জন্য পরিবারের সদস্যদের সহায়তা নিতে শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করবেন;
- প্রয়োজনে নিজের বাড়িতে বা বাড়ির পাশে উপরের শ্রেণিতে পড়ে এমন ছাত্র-ছাত্রীদের সাহায্য নিয়ে কাজগুলো করার পরামর্শ দিবেন;
- শিক্ষার্থীকে কাজ শেষে অনুশীলন বইটি ব্যাগে রাখতে এবং যথাযথভাবে ব্যবহার করতে উৎসাহিত করবেন;
- সর্বোপরি সংশ্লিষ্ট সকল শিক্ষক, অভিভাবক, শিক্ষার্থী যেন অনুশীলন বইটির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অনুধাবন করতে পারে সেই ব্যবস্থা করবেন;

রং করি

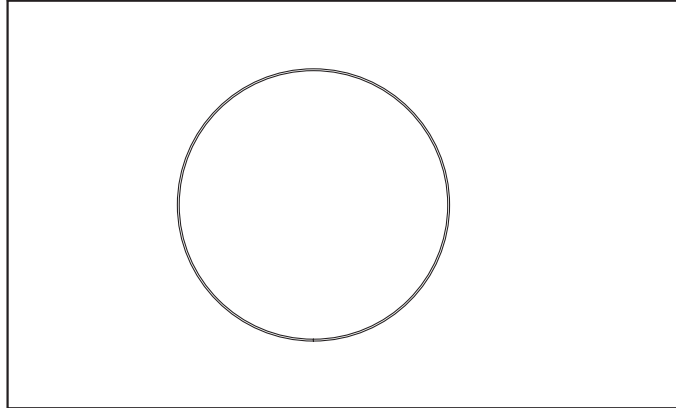
সবুজ রং দিয়ে ভরাট করি



লাল রং দিয়ে ভরাট করি

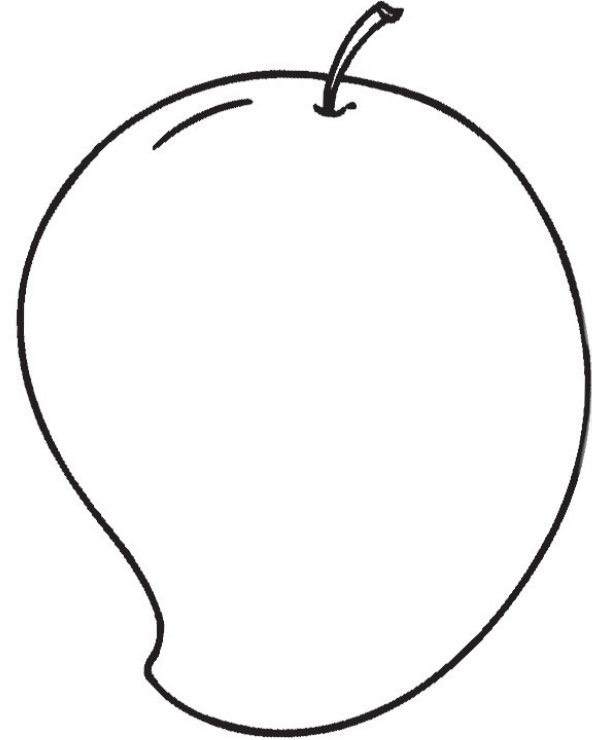
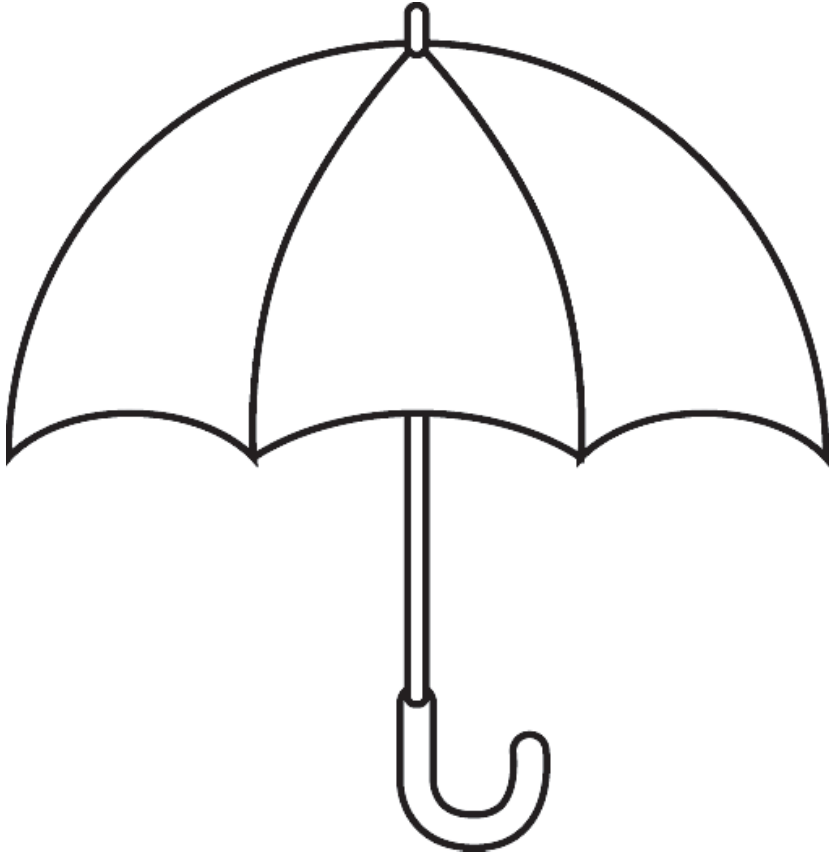


লাল ও সবুজ রং দিয়ে ভরাট করি



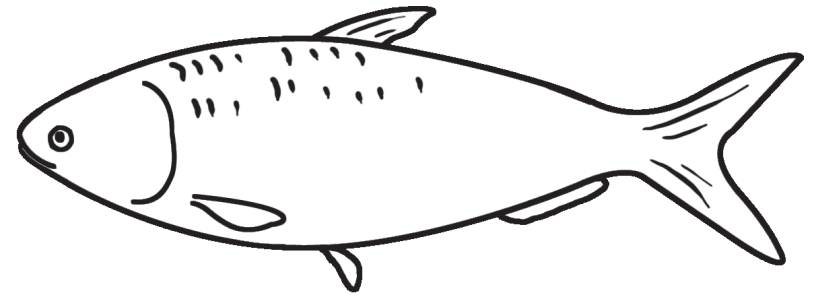
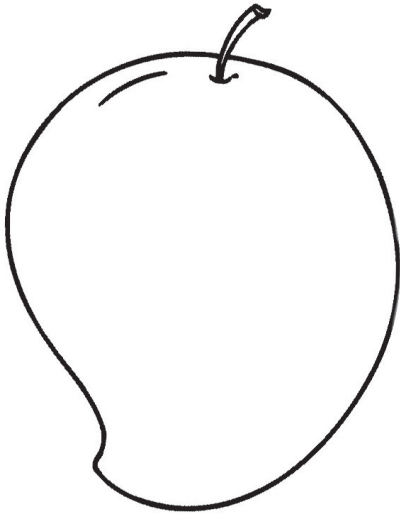
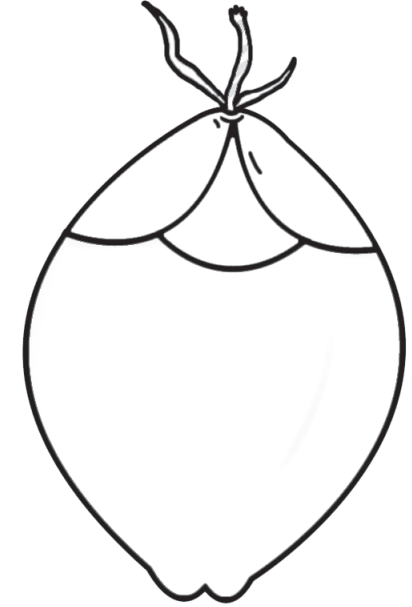
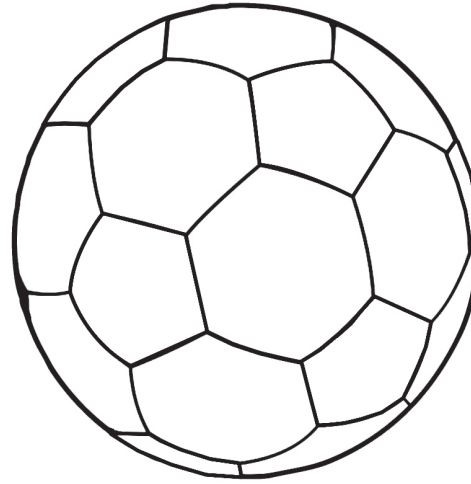
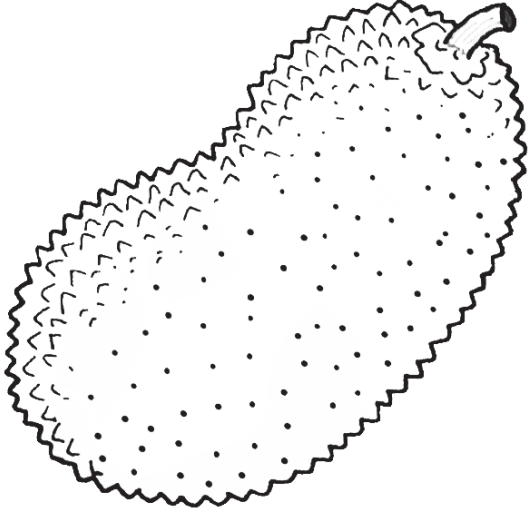
নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে সঠিক রং চিনতে ও ব্যবহার করতে সহায়তা করবেন।

রং করি



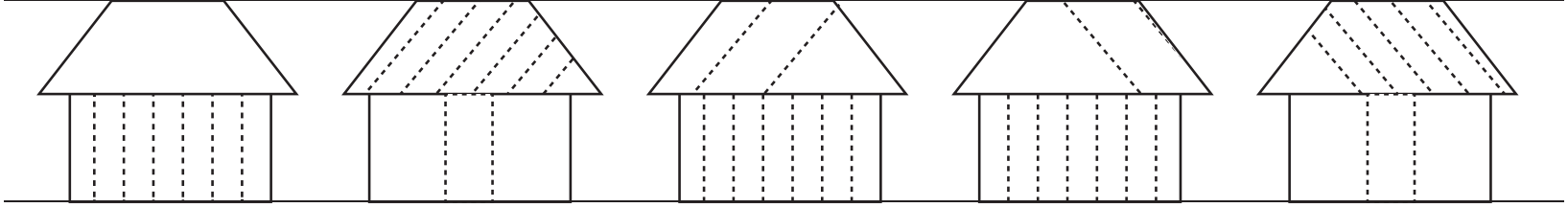
নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে সঠিক রং চিনতে ও ব্যবহার করতে সহায়তা করবেন।

রং করি

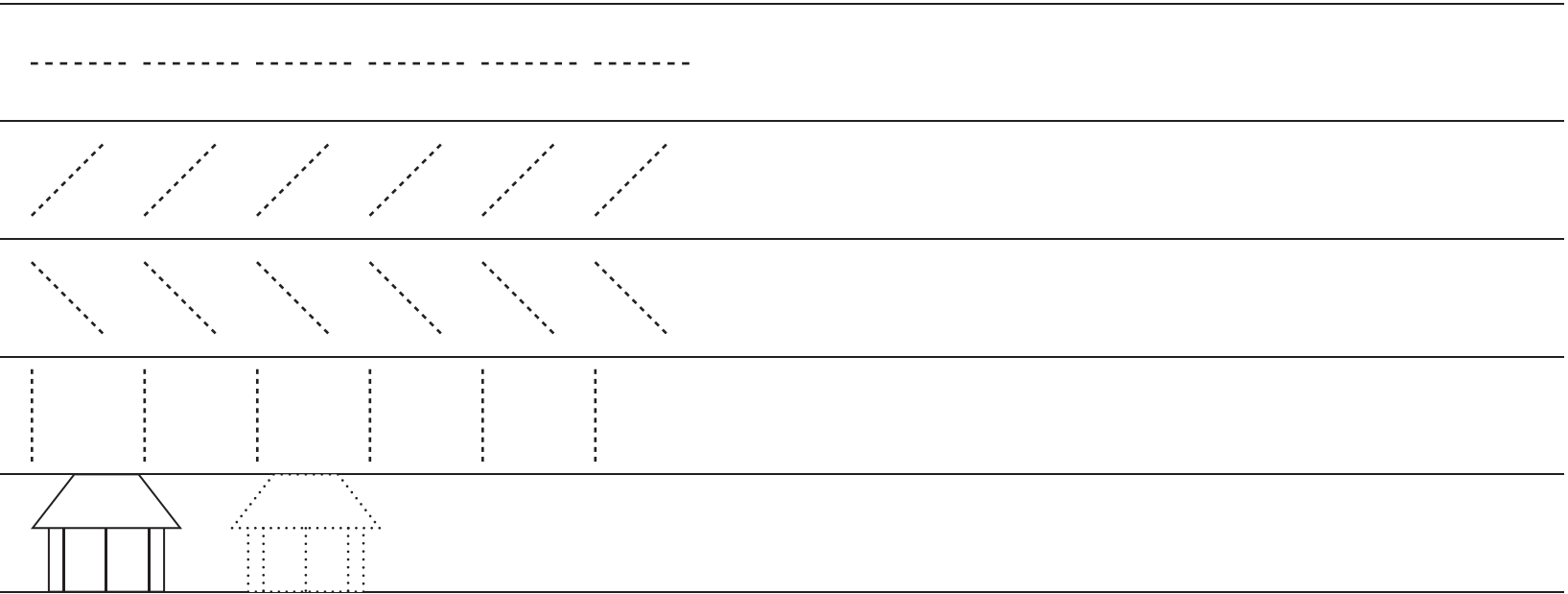


নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে সঠিক রং চিনতে ও ব্যবহার করতে সহায়তা করবেন।

ডট মিলিয়ে রেখা টানি



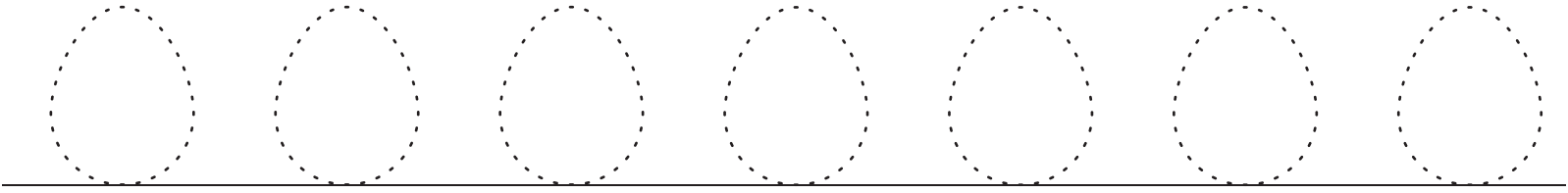
নিজে নিজে আঁকি



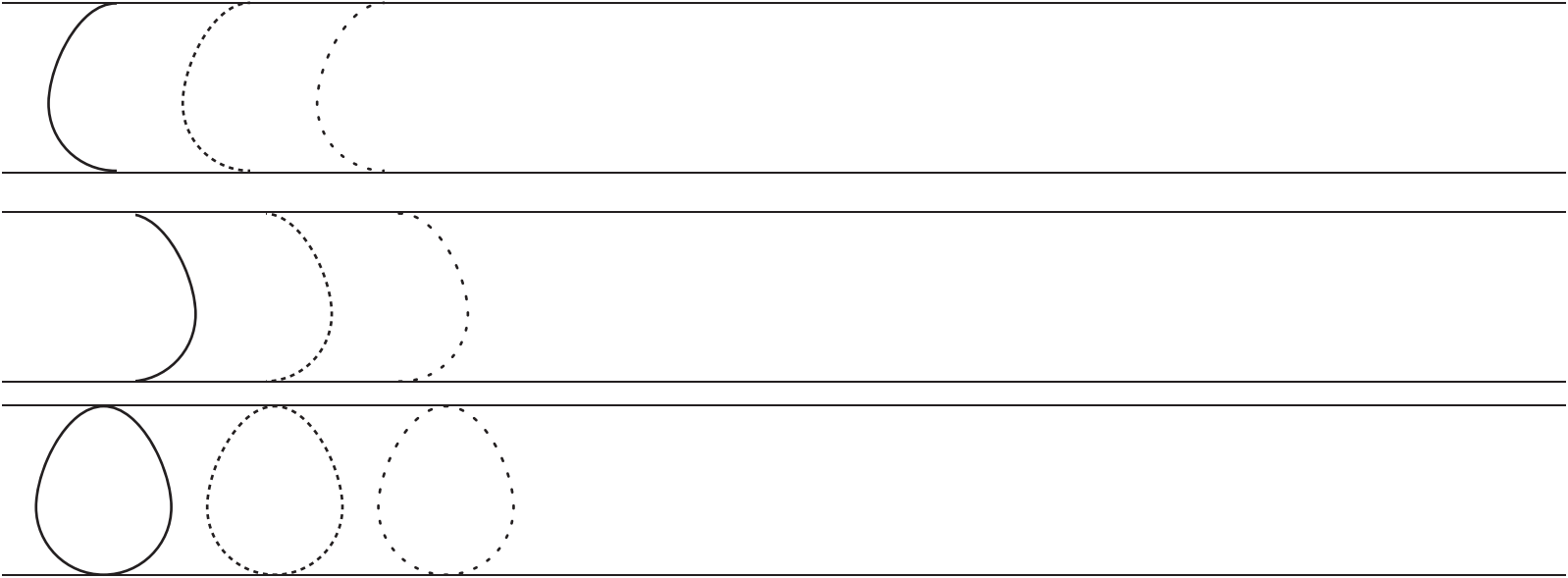
নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে ডট মিলিয়ে রেখা টানতে ও আঁকতে সহায়তা করবেন।

আঁকিআঁকি

ডটগুলো মিলিয়ে পাখির ডিম আঁকি



নিজে নিজে পাখির ডিম আঁকি



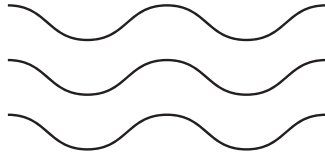
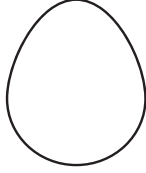
নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে ডট মিলিয়ে রেখা টানতে ও আঁকতে সহায়তা করবেন।

মূল্যায়ন-১
তারিখ :

মূল্যায়ন-১ তারিখ :

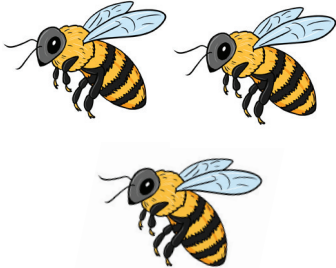
শিক্ষার্থীর নাম :শ্রেণি :
রোল নম্বর :শাখা :

নিজে নিজে আঁকি

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে আঁকতে সহায়তা করবেন।

ପଢ଼ି ଓ ଲିଖି

 ଅଳି	ଅ	ଅ						

 ଆତା	ଆ	ଆ						

পড়ি ও লিখি

 ইলিশ	ই	ই						

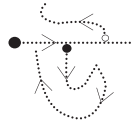
 ঈগল	ঈ	ঈ						

পড়ি ও লিখি

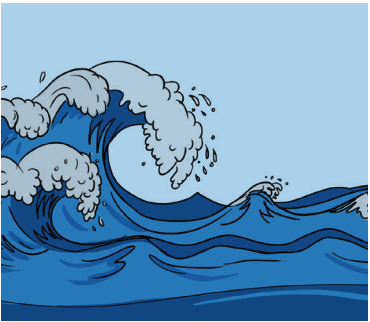
উ



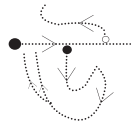
উট



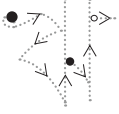
উ



উর্মি



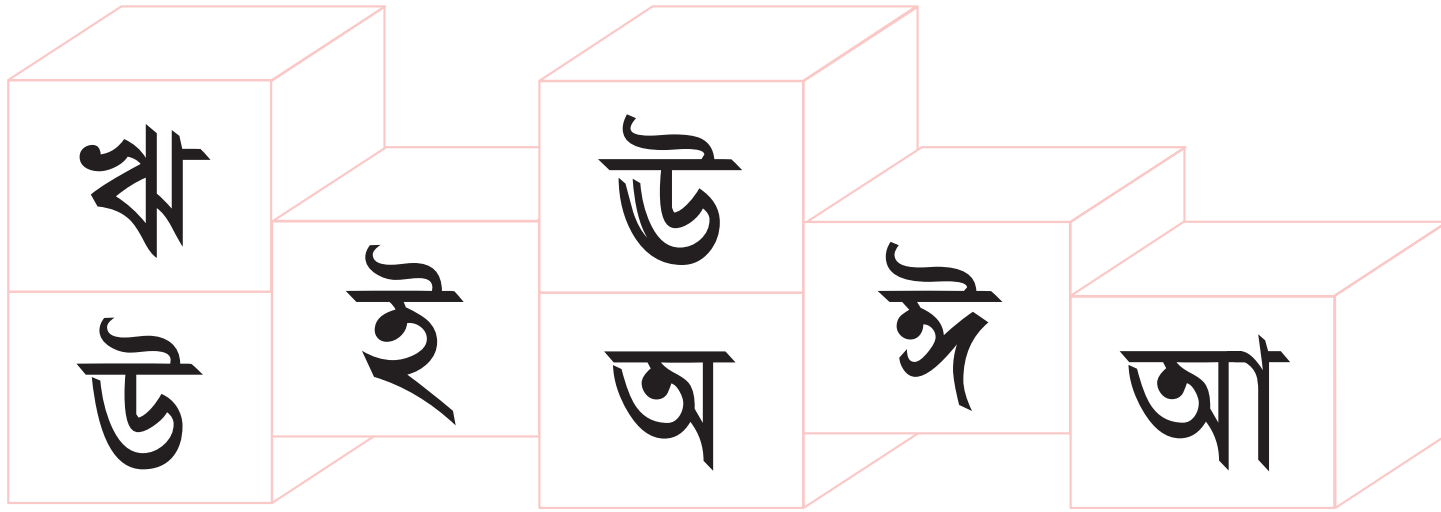
ପଢ଼ି ଓ ଲିଖି

ପଢ଼ି ଓ ଲିଖି

ଅ	ଆ	ଇ	ଈ	ଉ	ଊ	ଝ

পড়ি ও ফাঁকা ঘরে সাজিয়ে লিখি



--	--	--	--	--	--	--

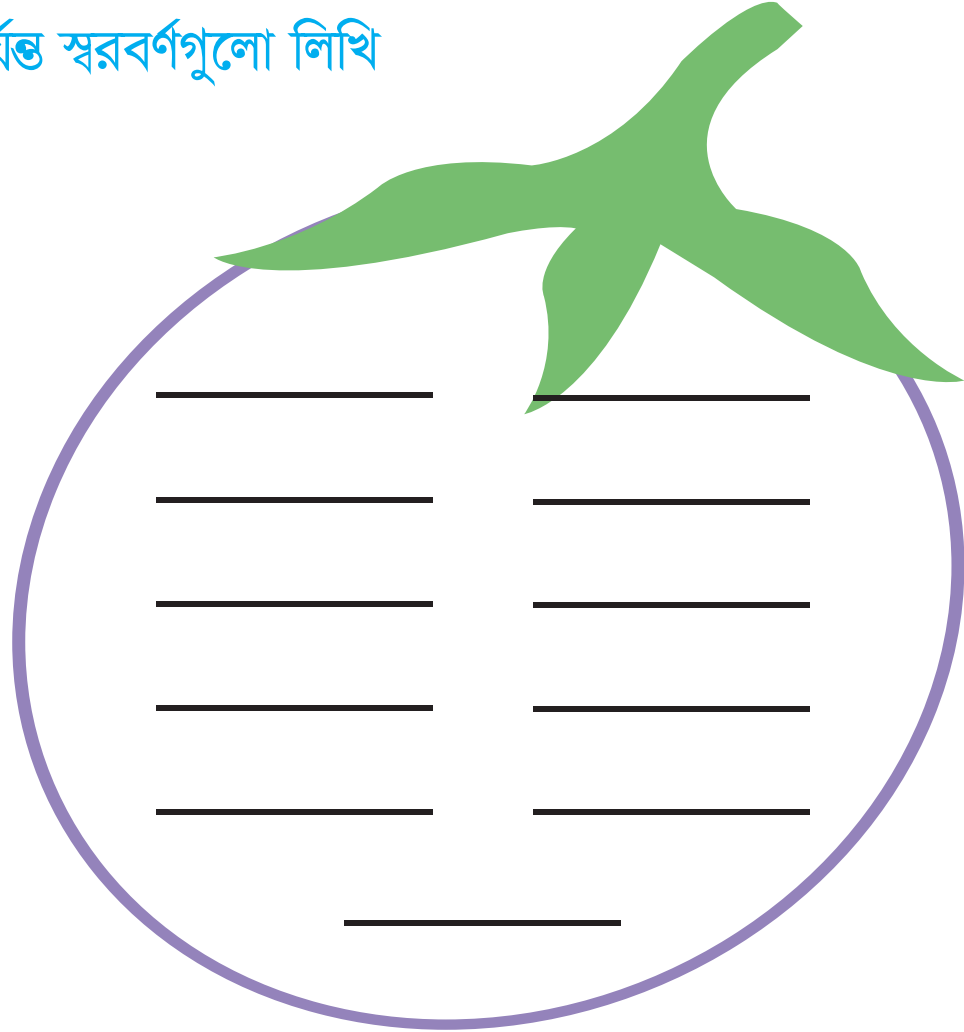
মূল্যায়ন-২
তারিখ :

মূল্যায়ন-২

তারিখ :

শিক্ষার্থীর নাম :শ্রেণি :
রোল নম্বর :শাখা :

অ থেকে ঋ পর্যন্ত স্বরবর্ণগুলো লিখি



নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে লিখতে সহায়তা করবেন।

পড়ি ও লিখি

এ

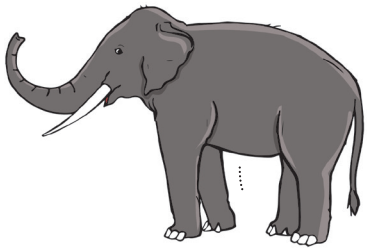


একতারা

এ

এ

ঐ



ঐরাবত

ঐ

ঐ

পড়ি ও লিখি

 ଓ								

 ଓষଧ								

বর্ণ পড়ি

স্বরবর্ণ

উ আ ই ঔ অ উ
ও ঐ এ ঈ ঋ ঌ

বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি



রেখা যোগ করে ছবি আঁকি এবং রং করি

দেখি, বলি ও লিখি



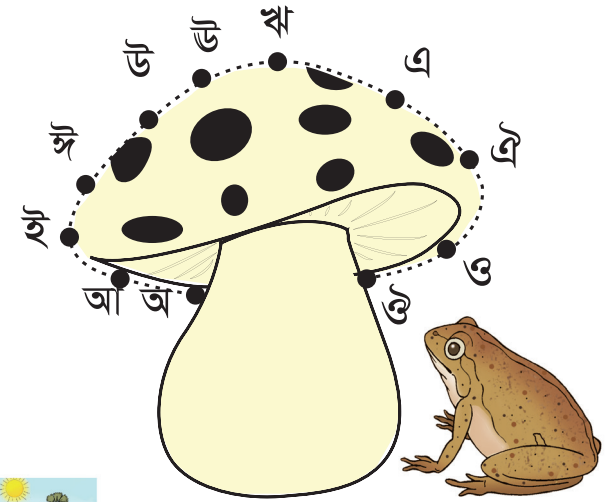
ট



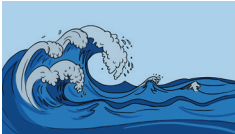
জ



ভূ



লিশ



মি



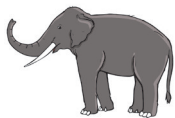
লু



ল



ক



রাবত



গল

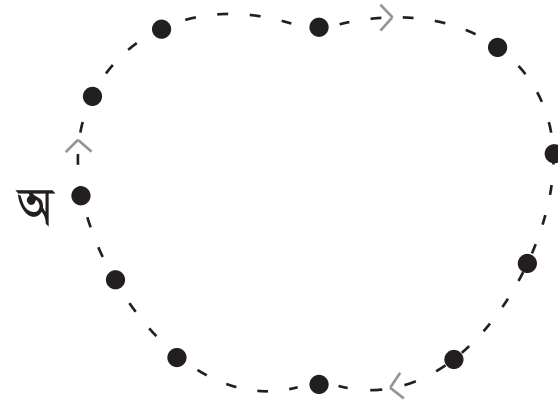
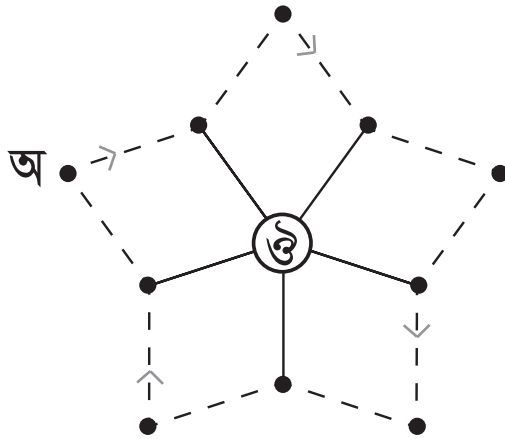
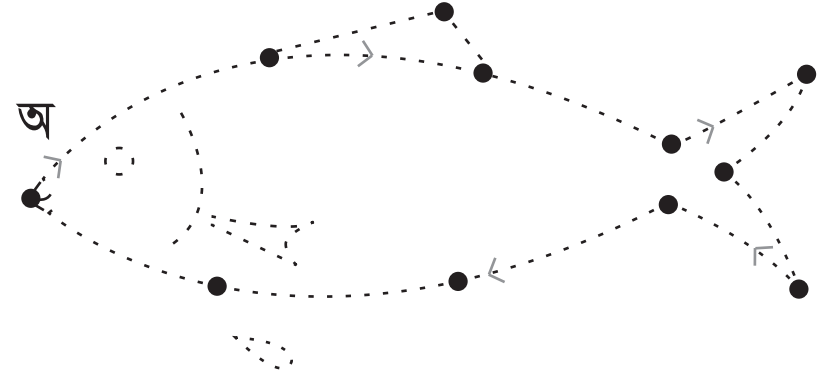
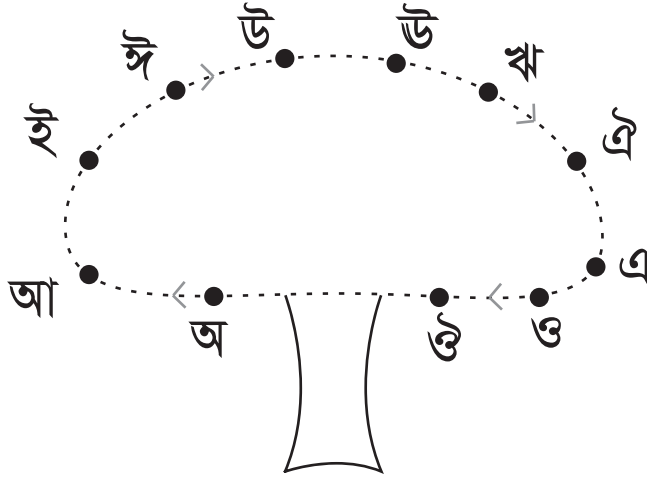


দ



ষধ

অ থেকে ঔ পর্যন্ত লিখি এবং দাগ টেনে
বিভিন্ন ছবি আঁকি ও রং করি



মূল্যায়ন-৩

তারিখ :

মূল্যায়ন-৩

তারিখ :

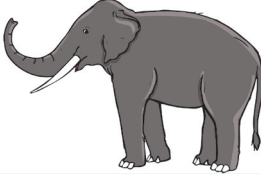
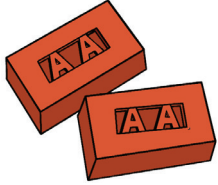
শিক্ষার্থীর নাম :

শ্রেণি :

রোল নম্বর :

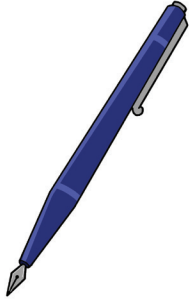
শাখা :

ছবি দেখি এবং ঘরের মধ্যে দেয়া বর্ণগুলো দেখে শূন্যস্থান পূরণ করি

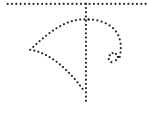
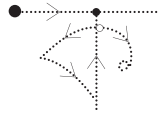
অ	আ	ই	ঈ	ঋ	ও	ঔ	এ	ঐ	উ	ঊ
	— জ		— যা		— গল					
	— ট		— ম		— কতারা					
	— রাবত		— ল		— ট					
	— ষধ		— ষি		— লিশ					

পড়ি ও লিখি

ক



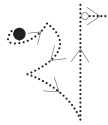
কলম



খ



খবর

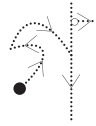


পড়ি ও লিখি

গ



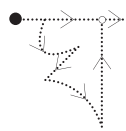
গম



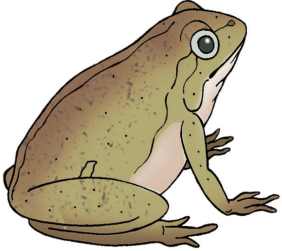
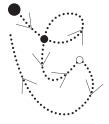
ঘ



ঘর



পড়ি ও লিখি

  ব্যাঙ								

পড়ি ও লিখি

ক								
খ								
গ								
ঘ								
ঙ								

ক থেকে ঙ পর্যন্ত লিখি

ছবি দেখে শব্দ বানাই ও লিখি



বর



লম



ম

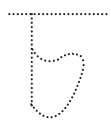
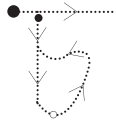
ব্য



র

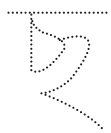
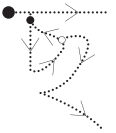
পড়ি ও লিখি

চ



চশমা

ছ



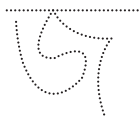
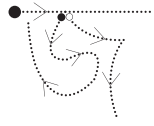
ছবি

পড়ি ও লিখি

জ



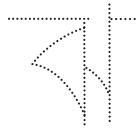
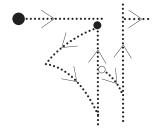
জগ



ঝ



ঝড়



পড়ি ও লিখি

	এ	এ						

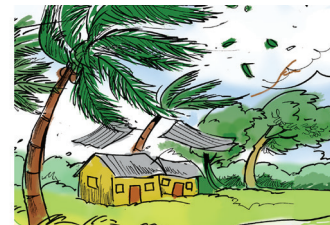
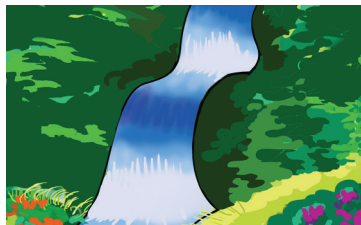
মিএ

পড়ি ও লিখি

চ								
ছ								
জ								
ঝ								
ঞ								

চ থেকে এ পর্যন্ত লিখি

ছবি দেখে শব্দ বানাই ও লিখি



শমা

বি

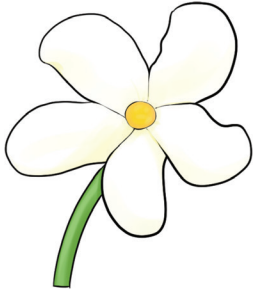
ল

ঝ

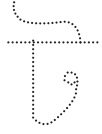
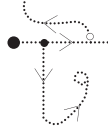
মি

পড়ি ও লিখি

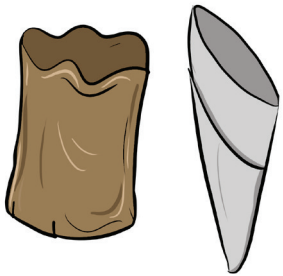
ট



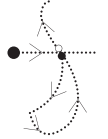
টগর



ঠ

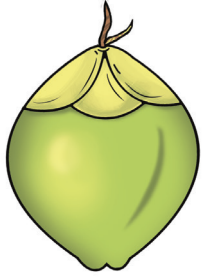
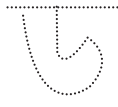
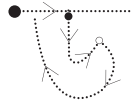


ঠোঙা



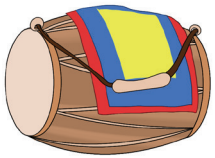
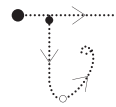
পড়ি ও লিখি

ড



ডাব

ঢ



ঢাক

পড়ি ও লিখি

 চরণ	গ	গ						

পড়ি ও লিখি

ট								
ঠ								
ড								
ঢ								
ণ								

ট থেকে ৭ পর্যন্ত লিখি

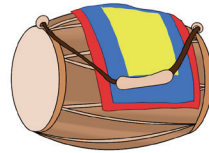
ছবি দেখে শব্দ বানাই ও লিখি



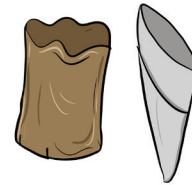
চর



ব



ক



ে

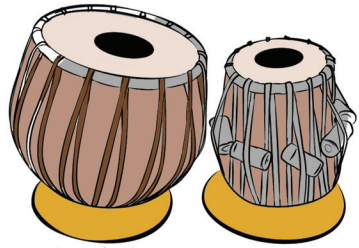
ঙা



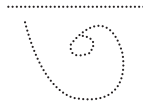
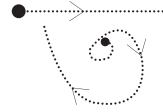
ব

পড়ি ও লিখি

ত



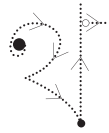
তবলা



থ



থানা



পড়ি ও লিখি

দ

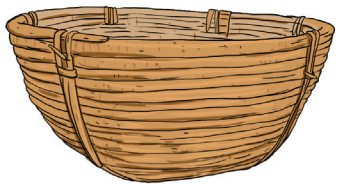


দই

দ

দ

ধ

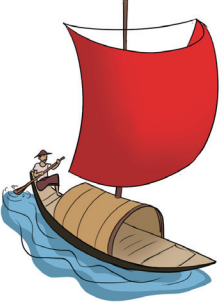


ধামা

ধ

ধ

পড়ি ও লিখি

 নাও	ন	ন						
	ন	ন						

পড়ি ও লিখি

ত								
থ								
দ								
ধ								
ন								

ত থেকে ন পর্যন্ত লিখি

ছবি দেখে শব্দ বানাই ও লিখি



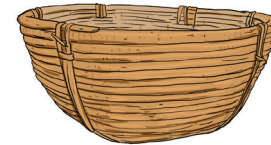
ল



লা



হ



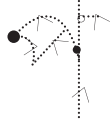
মা



ও

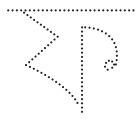
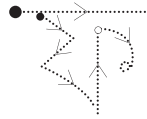
পড়ি ও লিখি

প



পাতা

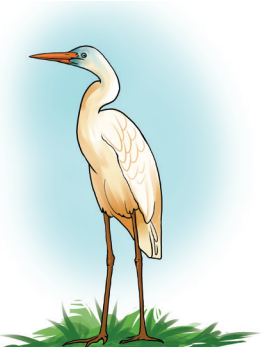
ফ



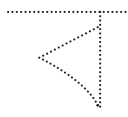
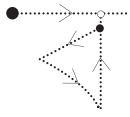
ফল

পড়ি ও লিখি

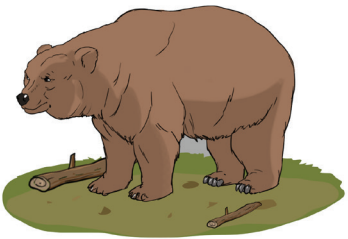
ব



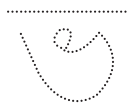
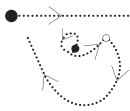
বক



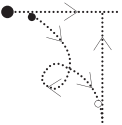
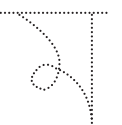
ভ



ভালুক



পড়ি ও লিখি

পড়ি ও লিখি

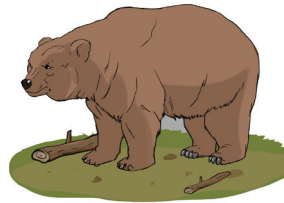
প								
ফ								
ব								
ভ								
ম								

প থেকে ম পর্যন্ত লিখি

ছবি দেখে শব্দ বানাই ও লিখি



য়না



লুক



ক



ডিং



াতা

পড়ি ও লিখি

য



যব

য

য

র



রথ

র

র

পড়ি ও লিখি

ল

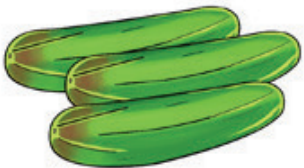


লতা

ল

ল

শ

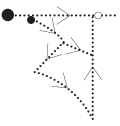
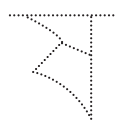


শসা

শ

শ

পড়ি ও লিখি

পড়ি ও লিখি

য								
র								
ল								
শ								
ষ								

য থেকে ষ পর্যন্ত লিখি

ছবি দেখে শব্দ বানাই ও লিখি



ব



থ



তা

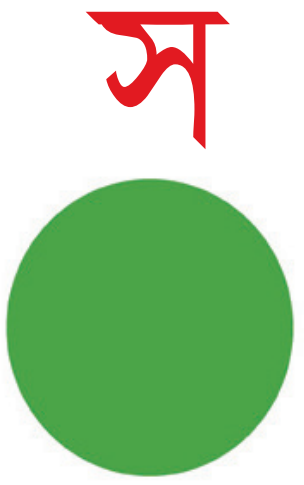


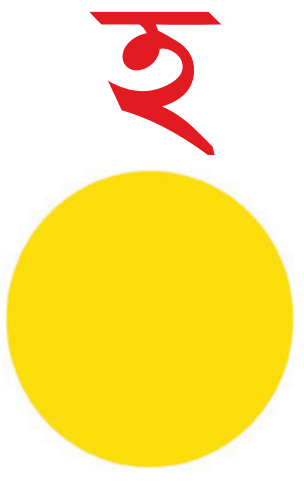
সা



াড়

পড়ি ও লিখি

 সবুজ	স	স						

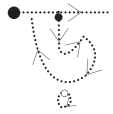
 হলদে	হ	হ						

পড়ি ও লিখি

ড



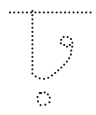
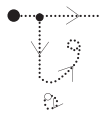
ঝড়



ঢ



আষাঢ়



পড়ি ও লিখি

য়  পায়রা	য়	য়						

পড়ি ও লিখি

স								
হ								
ড								
ঢ								
য়								

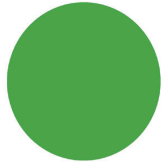
স থেকে য পর্যন্ত লিখি

ছবি দেখে শব্দ বানাই ও লিখি

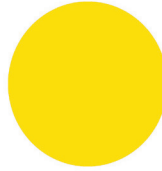


পা

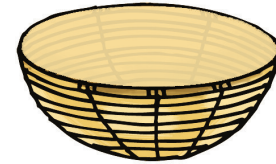
রা



বুজ



লদে



ঝুঁ



আষা

পড়ি ও লিখি

ঊ



উৎসব



ং



সং



পড়ি ও লিখি

 দুঃখ	 	 						

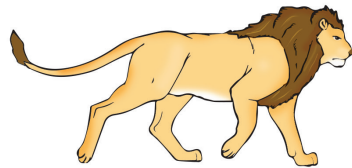
 চাঁদ								

৭ থেকে ৯ পর্যন্ত লিখি

ছবি দেখে শব্দ বানাই ও লিখি



শর



সি

হ



হাস



উ

ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ঁ	

লিখি

মূল্যায়ন-৪

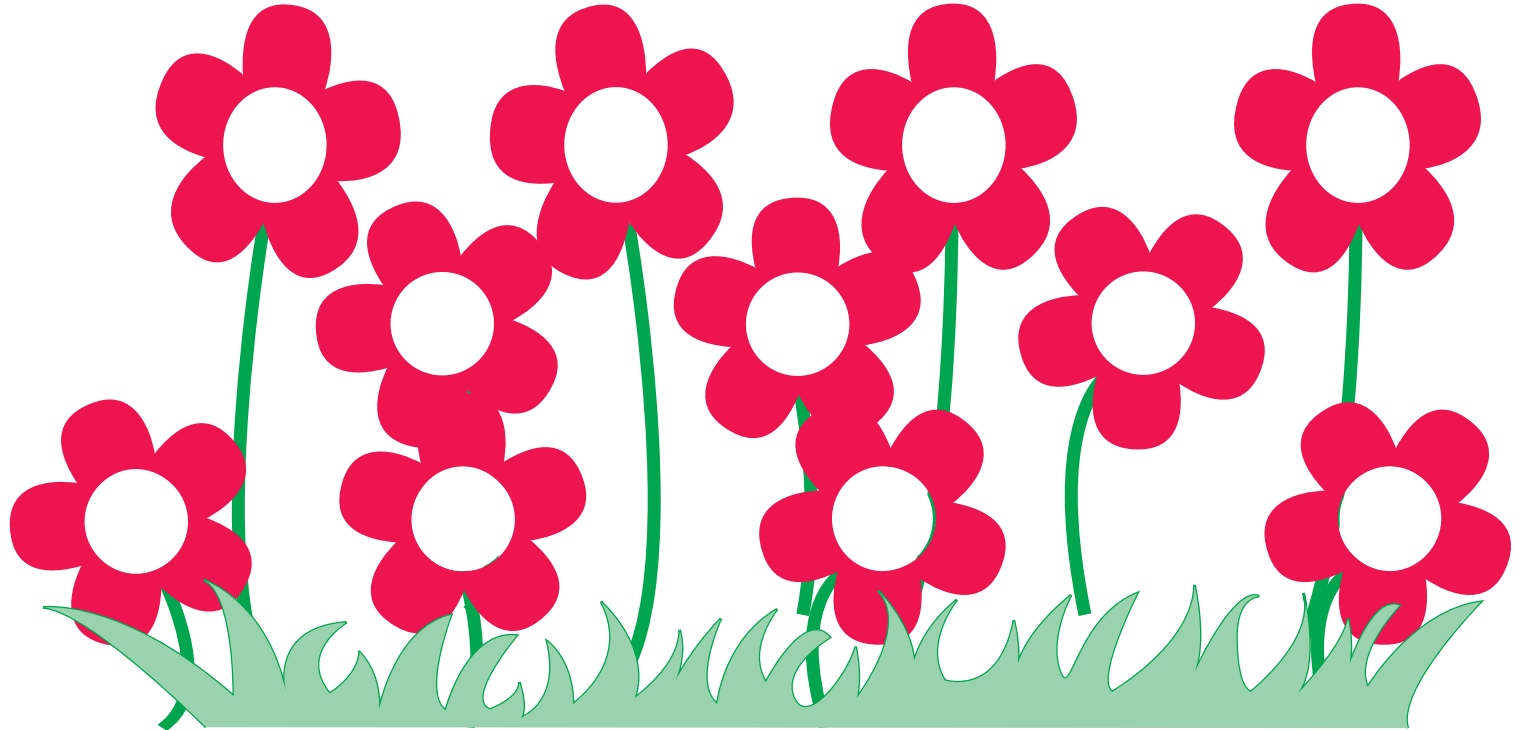
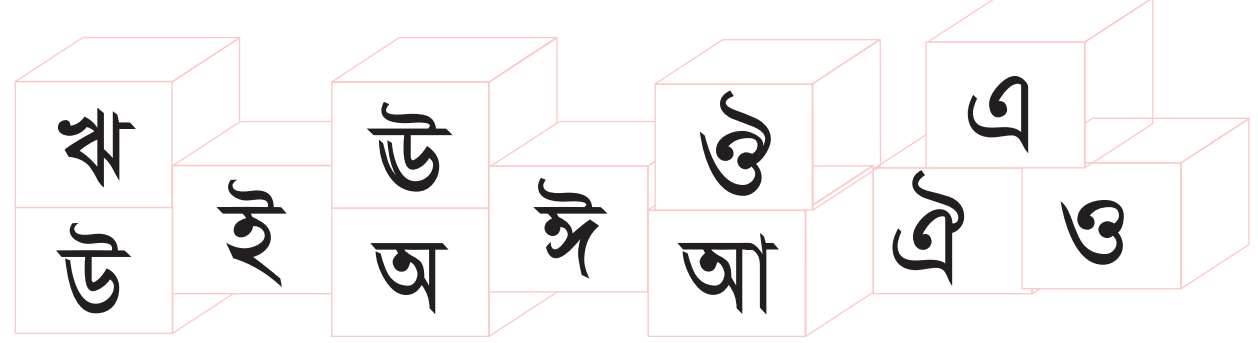
তারিখ :

মূল্যায়ন-৪

শিক্ষার্থীর নাম :শ্রেণি :

রোল নম্বর :শাখা :

ঘর থেকে বর্ণ নিয়ে নিচের ফুলে ধারাবাহিকভাবে লিখি



খালি ঘরে ধারাবাহিকভাবে ব্যঞ্জনবর্ণ লিখি

The worksheet is divided into four rows, each with a different decorative theme:

- Row 1 (Mushrooms):** Contains 9 mushrooms. The first, third, fifth, seventh, and ninth mushrooms have Bengali consonants: ক, গ, ঙ, ছ, ঝ. The second, fourth, sixth, and eighth mushrooms are blank.
- Row 2 (Light Bulbs):** Contains 10 light bulbs. The first, third, fifth, seventh, and ninth bulbs have Bengali consonants: ঞ, ঠ, ঢ, ত, দ. The second, fourth, sixth, and eighth bulbs are blank.
- Row 3 (Paper Clips):** Contains 10 paper clips. The first, third, fifth, seventh, and ninth clips have Bengali consonants: ন, ফ, ভ, য, ল, ষ. The second, fourth, sixth, and eighth clips are blank.
- Row 4 (Bunting Flags):** Contains 9 bunting flags. The first, third, fifth, seventh, and ninth flags have Bengali consonants: ড, য, ৭, ঁ. The second, fourth, sixth, and eighth flags are blank.

আ-কার ৗ

১. আ-কার (ৗ) চিনি



২. ডট মিলিয়ে আ-কার (ৗ) লিখি

--	--	--	--	--	--	--	--

৩. আ-কার (ৗ) লিখি ও শব্দ পড়ি

ড ব	জ ম	ঢ ক	ঘ স
-----	-----	-----	-----

৪. পড়ি ও লিখি

ভাত খায়। গান গায়।		
------------------------	--	--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে আ-কারটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

ই-কার ি

১. ই-কার (ি) চিনি

ই



ি



ই-কার

২. ডট মিলিয়ে ই-কার (ি) লিখি

--	--	--	--	--	--	--	--

৩. ই-কার (ি) লিখি ও শব্দ পড়ি

ডম

প ড়

ছ প

ত ম

৪. পড়ি ও লিখি

বই পড়ি।
আম পাড়ি।

--

--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে ই-কারচিহ্নটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

ঈ- কার ি

১. ঈ-কার ি চিনি

ঈ



ি



ঈ-কার

২. ডট মিলিয়ে ঈ-কার ি লিখি

--	--	--	--	--	--	--	--

৩. ঈ-কার ি লিখি ও শব্দ পড়ি

ত র

গ ত

ন ল

শ ত

৪. পড়ি ও লিখি

বীণা গায় গীত।
আজ ভারি শীত।

--

--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে ঈ-কারচিহ্নটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

উ-কার

১. উ-কার () চিনি



২. ডট মিলিয়ে উ-কার () লিখি

							
---	---	--	--	--	--	--	--

৩. উ-কার () লিখি ও শব্দ পড়ি

খক	মম	ঘঘ	ফল
----	----	----	----

৪. পড়ি ও লিখি

খুকু খায় ঝাল মুড়ি।		
----------------------	--	--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে উ-কারচিহ্নটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

উ- কার ৯

১. উ-কার (৯) চিনি



২. ডট মিলিয়ে উ-কার (৯) লিখি

৯	৯						
---	---	--	--	--	--	--	--

৩. উ-কার (৯) লিখি ও শব্দ পড়ি

সর্য	দর	কপ	মল
------	----	----	----

৪. পড়ি ও লিখি

নূপুর চায় রঙিন জুতা।		
-----------------------	--	--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে উ-কারচিহ্নটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

ঋ-কার



১. ঋ-কার (ঋ) চিনি

ঋ



<



ঋ-কার

২. ডট মিলিয়ে ঋ-কার (ঋ) লিখি



৩. ঋ-কার (ঋ) লিখি ও শব্দ পড়ি

বষ

মগ

গহ

কষি

৪. পড়ি ও লিখি

মৃগ তৃণ খায় ।
ঘুঘু গান গায় ।

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে ঋ-কারচিহ্নটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

এ-কার ে

১. এ-কার (ে) চিনি

এ



ে



এ-কার

২. ডট মিলিয়ে এ-কার (ে) লিখি

--	--	--	--	--	--	--	--

৩. এ-কার (ে) লিখি ও শব্দ পড়ি

জ ল

হ স

ব ল

র ল

৪. পড়ি ও লিখি

মৃগেল মাছ করছে খেলা।

--

--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে এ-কারচিহ্নটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

ঐ-কার ঐ

১. ঐ-কার (ঐ) চিনি



২. ডট মিলিয়ে ঐ-কার (ঐ) লিখি

ঐ	ঐ						
---	---	--	--	--	--	--	--

৩. ঐ-কার (ঐ) লিখি ও শব্দ পড়ি

বশাখ	বকাল	বঠা	তল
------	------	-----	----

৪. পড়ি ও লিখি

বৈশাখে মেলা করি।		
------------------	--	--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে ঐ-কারটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

ও-কার ো

১. ও-কার (ো) চিনি



২. ডট মিলিয়ে ও-কার (ো) লিখি

ো	ো						
---	---	--	--	--	--	--	--

৩. ও-কার (ো) লিখি ও শব্দ পড়ি

ছ লা	খ কা	ঢ ল	
------	------	-----	--

৪. পড়ি ও লিখি

খোকা ছোলা খায়। তুলি ঢোল বাজায়।		
-------------------------------------	--	--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে ও-কারচিহ্নটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

ঔ-কার ঔ

১. ঔ-কারচিহ্ন চিনি



২. ডট মিলিয়ে ঔ-কার (ঔ) লিখি

--	--	--	--	--	--	--	--

৩. ঔ-কার (ঔ) লিখি ও শব্দ পড়ি

ন কা	চ কা	দ ড	দ ড
------	------	-----	-----

৪. পড়ি ও লিখি

নৌকায় যায় বউ। মৌচাকে আছে মউ।		
-----------------------------------	--	--

নির্দেশনা : শিক্ষক/অভিভাবক শিক্ষার্থীকে ঔ-কারচিহ্নটি চিনতে ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে সহায়তা করবেন।

পড়ি ও লিখি

বর্ণ	কারচিহ্ন	শব্দ	নতুন শব্দ তৈরি করি		
আ	া	মা			
ই	ি	মিনি			
ঈ	ী	বীণা			
উ	ু	খুকু			
ঊ	ূ	নূপুর			
ঋ	ৠ	কৃষক			
এ	ে	ছেলে			
ঐ	ৈ	কৈ			
ও	ো	ভোর			
ঔ	ৌ	নৌকা			

মূল্যায়ন-৫
তারিখ :

মূল্যায়ন-৫

তারিখ :

শিক্ষার্থীর নাম :শ্রেণি :
রোল নম্বর :শাখা :

বর্ণের সাথে কারচিহ্ন যুক্ত করে লিখি ও পড়ি

চিহ্ন	ক	খ	চ	ছ	জ	ত	দ	ন	প	ফ	ব	ম
।												
ি												
ী												
ূ												
ৃ												
ৄ												
৅												
৆												
ে												

অনুশীলন বই বাংলা প্রথম শ্রেণি

বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

বাংলাদেশ কোভিড-১৯ স্কুল সেন্টার রেসপন্স প্রজেক্ট

